

**Анализ выполнения основной общеобразовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»
муниципального образования город Норильск Красноярского края
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 «Загадка» функционирует с 1991 года; располагается в типовом здании; рассчитан на 264 места. МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 07.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наполняемость групп установлена в соответствии с СанПиНом 3.3686-21

| Группы | Направленность | Количество мест |
|--------------------|--|-----------------|
| От 1 года до 2 лет | общеразвивающая | 20 |
| От 2 лет до 3 лет | общеразвивающая | 20 |
| От 3 лет до 4 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 3 лет до 4 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 4 лет до 5 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 4 лет до 5 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 5 лет до 6 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 5 лет до 7 лет | компенсирующая | 15 |
| От 6 лет до 7 лет | общеразвивающая | 26 |
| От 6 лет до 7 лет | Комбинированная для детей с НОДА | 16 |
| От 4 до 6 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 10 |
| От 6 лет до 7 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 11 |
| ИТОГО | | 248 |

МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом детского сада (дата утверждения учредителем – 02.11.2015 г., дата регистрации 02.11.2015, регистрационный № 150-174, реквизиты изменений и дополнений к Уставу 02.11.2015 № 150, У-174), лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0001684 регистрационный № 8509-л от 30 декабря 2015 г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края с приложением к лицензии (Приказ от 30 декабря 2012 № 8509-л).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Результаты образовательной деятельности

Согласно годового плана работы в МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, и кружковой работы.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» по реализации ООП ДО являются:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников МБДОУ в школе.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, трудовой, продуктивной, музыкальной, художественной, двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для оказания родителям квалифицированной и всесторонней помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников в МБДОУ работают: психолого- педагогический консилиум, Служба профилактики, Логопедический пункт. Сопровождение развития ребенка осуществляется при комплексном участии специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинских работников.

Решающим фактором для достижения положительной динамики в развитии детей является своевременное психолого-педагогическое сопровождение. Основными задачами психолого-медико-педагогический консилиума являются: выявление проблем развития ребенка, определения путей помощи и индивидуального маршрута воспитания и обучения с учетом психофизиологических особенностей.

Для планирования воспитательно-образовательной работы составлены рабочие программы по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- новогодние праздники
- праздник ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- Театральная весна - 2023
- Тематическое мероприятие, посвященный Дню космонавтики
- Дню победы
- физкультурные досуги
- Тематические недели.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 45 выпускников ДОУ. По результатам педагогического мониторинга (Методические рекомендации «Диагностика готовности детей к обучению в школе», разработанными городским методическим объединением педагогов-психологов муниципального образования города Норильска), проводимого педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка», можно сделать вывод о том, что у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение выполнять действие по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» в рамках реализации ООП ДО достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

| Всего | Из них | | Год рождения | | | Уровень готовности к обучению в школе | | | |
|-------|--------|----|--------------|------|------|---------------------------------------|----|----------------|---|
| | | | | | | сформирован | | не сформирован | |
| | м | д | 2015 | 2016 | 2017 | кол-во | % | кол-во | % |
| 45 | 25 | 20 | 3 | 41 | 1 | 43 | 96 | 2 | 4 |

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» реализуется в полном объеме.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города (100%), посещают учреждения дополнительного образования (24%).

Дополнительные образовательные услуги.

Компонент дошкольного образовательного был представлен дополнительными образовательными услугами, направленными на физическое, социально-педагогическое и художественно-эстетическое развитие, организованными на платной основе:

- Обучение командной игре «Баскетбол» для детей старшего дошкольного возраста - 24 детей;
- Обучение пластилинографии «Волшебные пальчики» для детей младшего дошкольного возраста – 8 детей;
- Развитие логического и пространственного мышления «Волшебная клеточка» для детей подготовительных к школе групп – 10 детей
- Обучение грамоте «Я – будущий первоклассник» для детей подготовительных к школе групп – 10 детей;
- Обучение моделированию "Куб и Ко" для детей среднего дошкольного возраста – 10 детей;

- Обучение рисованию песком «Чудеса на песке» для детей старшего дошкольного возраста – 6 детей;
- Обучение ментальной арифметике «Веселый счет» для детей старшего дошкольного возраста – 8 детей;
- Обучение фитнесу «Спортивные малыши» для детей среднего дошкольного возраста – 10 детей;
- Обучение акваэробике «Как рыба в воде» - 16 детей;

и на бесплатной основе:

- по социально-педагогическому направлению было организовано 10 кружков, которые посещали 100 детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- в области искусств работали 7 кружков, которые посещали 70 детей;
- в области физической культуры и спорта открыто 1 кружок - 10 детей

Всего дополнительным образованием, организованным на базе МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка», охвачено 282 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» созданы условия для реализации способностей детей в сфере физического воспитания (оборудован спортивный зал). В результате целенаправленной работы педагогов по обогащению развития дошкольников, воспитанники и их семьи являются активными участниками и победителями различных спортивных конкурсов, как городских, так и внутри ДОУ.

3. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом МБУЗ «ГП № 3», который наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Медицинский кабинет.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, туалета. В туалете предусматривается место для приготовления дезинфицирующих растворов. Медицинский кабинет имеет отдельный вход из коридора. Для временной изоляции, заболевших используется изолятор. Медицинский кабинет полностью соответствует действующим санитарным требованиям.

Медицинские осмотры

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» регулярно проходят медицинский осмотр (не реже 1 раза в год).

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Анализ заболеваемости

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- индекс здоровья;
- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

| № | Показатели | Всего | | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | |
|----|--|---------------|----------|----------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Общее количество детей в МБ(А)ДОУ (на 1 июня, включая отпускников и выпускников 2022 года) | 257 | | 41 | | 216 | |
| 2. | Среднесписочный состав детей (сентябрь 2022 – май 2023 года включительно) * | 252 | | 32 | | 220 | |
| 3. | Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i> (сентябрь 2022– май 2023 года включительно) ** | 1261 | | 243 | | 1015 | |
| 4. | Число пропусков на одного ребенка (сентябрь 2022 – май 2023 года включительно) *** | 5,19 | | 1,59 | | 3,6 | |
| 5. | Количество случаев заболевания (сентябрь 2022 – май 2023года включительно) **** | 134 | | 59 | | 75 | |
| 8. | Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 среднесписочный состав | 46% | | 28% | | 18% | |
| 9. | Группы здоровья (из общего количества детей: на 1 июня, включая | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|--|----|--|-----|--|
| | отпускников и выпускников 2022года, должно равняться строке 1) | | | | | | |
| 9.1. | 1 группа - практически здоровые дети | 53 | | 4 | | 49 | |
| 9.2. | 2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья | 164 | | 20 | | 144 | |
| 9.3. | 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания | 13 | | | | 13 | |
| 9.4 | 4 группа | 3 | | | | 3 | |
| 9.5. | 5 группа | 4 | | | | 4 | |

Сведения о случаях травматизма среди обучающихся (воспитанников)

В 2022 году не выявлено ни одного случая травматизма среди обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка».

Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм:

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

4. Оценка качества организации питания

МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормам согласно СанПиН 3.3686-21. В МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» организован рациональный 4-разовый режим питания. Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с Роспотребнадзором по Красноярскому краю от 30.10.2009г. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки,

фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 1-3 лет - 45 мг, 3-7 лет - 50 мг на 1 порцию). Аскорбиновая кислота вводится в компот после его охлаждения до температуры не выше 15°С (перед реализацией).

Контроль за организацией, качеством питания и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка». Контроль за

витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на шеф-повара.

В МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Осуществляется учет остатка продуктов на складе; складской учет продуктов питания, в том числе по договорам с поставщиками, формируются аналитические отчеты.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21.

Договоры с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку осуществляют:

- свежих овощей и фруктов ООО «НордТрейдСервис»;
- хлебобулочной продукции – ИП Паровишник М.В.;
- сосисок – ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Норильский»;
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Наличие необходимой документации:

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

5. Развитие кадрового потенциала.

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

| | человек | % от общего количества педагогов |
|---------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 26 | |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| - высшее профессиональное образование | 12 | 46 % |

| | | |
|--|----|-------|
| - среднее профессиональное образование | 14 | 54 % |
| <i>Результаты аттестации</i> | | |
| - аттестовано всего, из них | 22 | 85 % |
| - высшая квалификационная категория | 5 | 23 % |
| - первая квалификационная категория | 11 | 50 % |
| - соответствие занимаемой должности | 6 | 27 % |
| - не аттестованы | 4 | 18% |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 26 | 100 % |
| <i>Стаж педагогической работы педагогов</i> | | |
| - до 3-х лет | 3 | 11 % |
| - от 3 до 5 лет | 1 | 4 % |
| - от 5 до 10 лет | 7 | 27 % |
| - от 10 до 15 лет | 4 | 16 % |
| - от 15 до 20 лет | 3 | 11 % |
| - 20 лет и более | 8 | 31 % |

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2023 – 2024 учебном году планируют пройти процедуру аттестации 11 педагогов: 4- на высшую квалификационную категорию; 5 – на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 – 2022 учебном году

| <i>Категории педагогов</i> | <i>Кол-во педагогов ОУ (в соответствии со списочной численностью на 31.05.2021г.)</i> | <i>Имеют КПК /кол-во человек 1 раз в 3 года</i> | <i>Не имеют КПК /кол-во человек</i> |
|----------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <i>Воспитатели</i> | <i>26</i> | <i>26</i> | <i>0</i> |

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации.

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных

городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»
в организационно – педагогических мероприятиях
(федеральных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах)
за 2022 -2023 учебный год**

Педагоги активно транслировали свой опыт работы на мероприятиях разного уровня организации:

- Методическая неделя воспитателей и специалистов: 1 педагога
- ГМО: 5 педагогов
- Педагогические чтения: 1 педагог
- ОППО: 5 педагогов
- Сборник лучших практик: 1 педагог
- Мастер-класс: 1 педагог

Все педагоги участвовали и заняли призовые 1,2,3 места в федеральных, международных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах под эгидой Министерства Образования РФ:

- **Муниципальный уровень:** 19 участников, 0 – побед
- **Региональный уровень:** 1 участник – 0 побед
- **Федеральный уровень:** 38 участников – 0 побед

Обобщили передовой педагогический опыт:

На уровне города: Жданова А.А., Буруева И.С., «Сборник по итогам Педагогических чтений» (МЦ), ОППО (МЦ).

На Всероссийском уровне: Плешевеня Н.В., Галеева Р.К., Буруева И.С.

С целью повышения достижения оптимального уровня развития каждого ребенка, изучения состояния и тенденций развития ДОУ в течение учебного года были использованы различные формы контроля: самоанализ, взаимопросмотры, тематический, оперативный, плановый административный контроль, коллективные формы контроля.

Для активизации творческого потенциала, мастерства педагогов использовались методы и приемы, направленные на преодоление педагогических стереотипов, развитие способности к рефлексии.

Таким образом в МБДОУ выстроена эффективная система методической работы. Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

6. Методическая работа

Организацию качественной методической работы в дошкольном учреждении обеспечивает заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе.

Методическая работа в МБДОУ состоит из следующих направлений:

1. Анализ:

- состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы;
- уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации, аттестации;
- передового педагогического опыта;
- новейших исследований в области педагогики и психологии;
- результативности методической работы.

2. Проектирование:

- прогнозирование (совместно с заведующей) стратегических и тактических целей процессов воспитания, обучения и развития дошкольников, разработка программы развития МБДОУ;
- проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов;
- планирование целей и содержания научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов;
- проектирование методической работы в МБДОУ.

3. Организация:

- руководство деятельностью педагогов в соответствии с Программой развития, годовым планом, образовательной программой МБДОУ;
- повышение квалификации (педагогов и своей);
- организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта МБДОУ;
- организация выполнения плана научно-методической работы в МБДОУ

4. Контроль:

- осуществление контроля, за состоянием всех направлений воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, их регулирование в соответствии с Программой развития, планом работы МБДОУ, Временными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- контроль и оценка повышения квалификации педагогов, хода научно-методической работы в МБДОУ.

5. Коммуникация:

- построение взаимоотношений в коллективе на основе взаимного доверия, уважения, доброжелательности
- выбор и использование наиболее действенных средств организационного воздействия к педагогам
- изучение и учет взаимоотношений педагогов при выполнении работы
- предвидение и предотвращение конфликтов
- владение собой в критических ситуациях
- правильное восприятие критики и учет её в своей деятельности

Формы работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета
- Педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- информация на стенде,
- наставничество,
- работа творческих групп,
- обучение на КПК и т. д.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году, согласно решения итогового Педагогического совета за 2022-2023 учебный год, определены:

1. Продолжать создавать условия для поддержки и развития одаренных детей.

2. Организовать учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.

1. Реализация первого направления работы в учебном году включала в себя создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Для реализации данного направления работы организовали и провели с педагогами следующие мероприятия: деловая игра «Одаренный ребенок. Кто он!»; обмен опытом «Видеопокказ ООД по ФГОС ДО» (КПК); Мастер-класс «Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников»; Семинар-практикум «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников»; Тренинг «Хор рук»; Семинар-практикум «Сказки-шумелки как инновационная форма работы»; Проведение творческих показательных отчетов для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по реализации дополнительных образовательных программ. Проведен мониторинг по выявлению детской одаренности, проанализированы результаты анкетирования родителей одаренных детей. Выявлено 10 детей с высокими показателями в различных образовательных областях. Для этих воспитанников были разработаны ИОМы, педагоги реализовывали их в срок до апреля 2023 г. в полном объеме.

По итогам комплекса мероприятий, направленных на решение задачи по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, был проведен Педагогический совет «Анализ организации образовательной деятельности педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» решением которого приняты следующие направления работы:

- продолжать работу с одаренными детьми согласно разработанного алгоритма систематически (внести данный раздел в ОП ДО)

Таким образом, результаты деятельности по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в течение учебного года можно считать удовлетворительными. Вести данную работу в рамках реализации ОП ДО.

2. Реализация второго направления работы в учебном году включала в себя учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.

С целью повышения компетентности педагогов были проведены: Создание картотеки подвижных игр для детей раннего возраста; Семинар-практикум «Формирование КГН у детей раннего возраста посредством средств художественной литературы»; Семинар «Эффективное взаимодействие с детьми раннего возраста»; Взаимопросмотры ООД для детей младшего и раннего возраста, организованные воспитателями и специалистами; Семинар-практикум Использование сухого бассейна как элемента оздоровительной и профилактической работы в группах раннего возраста для частоболеющих детей»

Анализ деятельности в данном направлении показывает положительную динамику в системе работы с детьми раннего и младшего возраста. Данное направление работы было реализовано полностью.

Использование и совершенствование образовательных технологий

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель МБДОУ», и др.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Так же для удобства использования в работе педагогам с воспитанниками и родителями (законными представителями) используется электронный консультативный материал, презентации по разделам программы.

7. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- участие родителей в совместных праздниках, развлечениях.
- заседания Родительского клуба «Мы вместе!»

Независимое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, проведенное в январе 2022 года, выявило:

126 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "Детский сад № 98 "Загадка", приняли участие в опросе. Это составляет 50,80645161 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.

112 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

93,65079365 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ

41 респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

73,17073171 % вопросов были решены.

28 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

25 человек удовлетворены качеством услуг

Услуги соответствуют потребности потребителей:

| Наименование муниципальной услуги | % удовлетворенности потребителей муниципальных услуг | Оценка мониторинга |
|--|--|--------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 98,41269841 | 1 |
| Присмотр и уход | 96,82539683 | 1 |
| Психолого-медико-педагогическое обследование детей | 89,28571429 | 1 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | 100 | 1 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых дошкольным учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность.

По итогам контроля и анализа деятельности педагогического коллектива определены приоритетные направления 2023-2024 учебного года:

1. Организовать учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 98»

Е.А.Шалдыбина