

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»)

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»  
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 98 «Загадка»  
от «29» 08 2019 г. № 101/1

С учетом мнения Родительского совета

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 98 «Загадка»**

Норильск, 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – с НОДА) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 98 «Загадка» (далее МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»).

1.2. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В группах комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп для детей с НОДА является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24. июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»;

- Договор, заключенный между МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности для детей с НОДА:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка».

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ В КОМБИНИРОВАННУЮ ГРУППУ**

2.1 Зачисление детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» на основании заключения ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности для детей с НОДА наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья, но не более трех видов ОВЗ.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» с заключением договора.

2.4. В группах комбинированной направленности для детей с НОДА предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В группу комбинированной направленности для детей с НОДА могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ОВЗ» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности для детей с НОДА в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ**

3.1. Комбинированная группа для детей с НОДА функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе для детей с НОДА осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-

гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» (далее - АОП ДО), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» (далее ООП ДО) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности для детей с НОДА составляется индивидуальный учебный план.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с НОДА включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе для детей с НОДА регламентируется ООП ДО, АОП, расписанием организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы для детей с НОДА являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности для детей с НОДА предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.
- оснащением группы комбинированной направленности для детей с НОДА необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями,
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### 5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с НОДА направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с НОДА являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
  - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - речевые карты,
  - индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций;
  - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

## 5.2. Деятельность учителя–логопеда.

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,
- на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребенка – инвалида и воспитанника с ОВЗ,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
  - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - речевые карты,
  - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
  - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

## 5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности для детей с НОДА
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации:

индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью  
карта психологического обследования воспитанников;

план работы педагога-психолога;

журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;

тетрадь для записей рекомендаций специалистам;

заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;

журнал консультаций педагога-психолога;

журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

программа коррекционно-развивающих занятий;

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности для детей с НОДА по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с НОДА (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТППК;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации:

индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; результаты педагогической диагностики; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;

тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;

аналитический отчет о результатах работы за год.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности для детей с НОДА организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:



- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности для детей с НОДА для детей с НОДА;

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК,

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка») физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- ведение необходимой документации:

Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;

результаты педагогической диагностики;

журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;

тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;

аналитический отчет о результатах работы за год.

5.6. Заместитель заведующего учреждением по воспитательной и методической работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности для детей с НОДА образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности для детей с НОДА являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности для детей с НОДА заведующий МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с НОДА, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе

комбинированной направленности для детей с НОДА в МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка».

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП ДО и АОП ДО с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям ООП ДО и АОП

ДО.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом; - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной и коррекционной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»» в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»» и родителями (законными представителями); также на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»»

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»» и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»» закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»» и родителями (законными представителями).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО, АООП ДО.