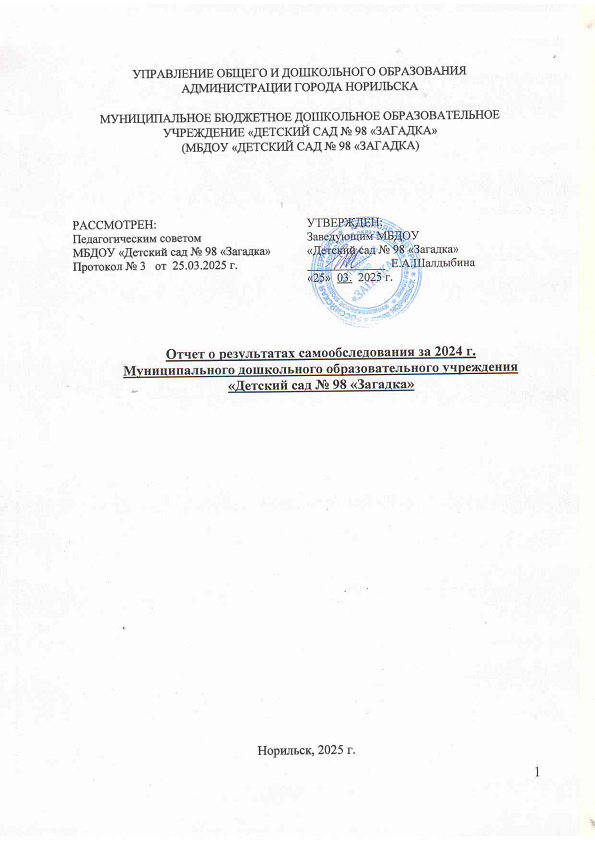
**** Содержание:

1. Аналитическая часть………………………………………………………………….3
   1. Общая характеристика образовательного учреждения………………………...3
   2. Оценка системы управления организации………………………………………5
   3. Оценка образовательной деятельности………………………………………….7
   4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………………….11
   5. Оценка организации учебного процесса………………………………………...14
   6. Оценка востребованности выпускников………………………………………...16
   7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения…………………………………..17
   8. Оценка материально-технической базы…………………………………………21
   9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………………….26
2. Показатели деятельности МБДОУ за 2024 год………...…………………………..28
3. Приложение 1. Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения ………………………………………..……….30

***1 часть (аналитическая):***

* 1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1. Тип: образовательное учреждение

1.2. Вид: дошкольное

1.3. Учредитель: учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетной учреждение

1.5. Место нахождения: 663340, Красноярский край, город Норильск, улица Норильская, дом 18.

1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 663340, Красноярский край, город Норильск, улица Норильская, дом 18.

1.7. Банковские реквизиты: Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ)

ИНН 2457051907

КПП 245701001

БИК 010407105

Счет банка получателя 40102810245370000011

Счет получателя 03234643047290001900

Банк ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

Назначение платежа**:** л/сч 20013098440, отдельный л/сч 21013098441

1.8. Факс: (3919) 39-28-01

1.9. E-mail: mdou98@norcom.ru

1.10. Сайт <https://ds-zagadka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. ФИО руководителя: Шалдыбина Елена Александровна

1.12. ФИО заместителей: Чех Екатерина Сергеевна – заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе.

***Информация о наличии правоустанавливающих документов***

Учреждение является юридическим лицом, имеет право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1022401630602

ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 2457051907

Устав (дата утверждения учредителем – 02.11.2015 г., дата регистрации 02.11.2015, регистрационный № 150-174, реквизиты изменений и дополнений к Уставу 02.11.2015 №150, У-174; 26.10.2023 № 150-421).

Выписка из реестра лицензий 16.09.2022 № лицензии Л035-01211-24/00241628

***Информация о документации***

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98 «Загадка» (далее – МБДОУ) (Положение о Педагогическом совете детского сада, Положение об Общем собрании работников детского сада, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), Положение о клубе «Наставник», Положение об обобщении передового педагогического опыта педагогов, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о противодействии коррупции, Положение Об обработке и защите персональных данных работников, Положение об организации прогулок с воспитанниками, Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), группе компенсирующей направленности для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), о группе компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), о группе комбинированной направленности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Положение о Службе профилактики, Положение о питании воспитанников, Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной образовательной программы, Положение о Родительском совете);

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, с РАС, с ТНР, с НОДА (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и требованиями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);

- годовой план работы МБДОУ;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ; Программа воспитания и обучения.

- расписание занятий, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел МБДОУ;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

***Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:***

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание МБДОУ;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

***Вывод:*** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

* 1. **Оценка системы управления организации.**

***Характеристика системы управления в МБДОУ***

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на принципах единоналичия и самоуправления.

Формами самоуправления, согласно Устава, являются:

* Общее собрание работников МБДОУ,
* Педагогический совет МБДОУ,
* Родительский совет МБДОУ.

Общее руководство процессом реализации ОП ДО осуществляет заведующий МБДОУ Шалдыбина Елена Александровна.

***Оценка результативности и эффективности системы управления***

Система контроля строится коллегиально, в лице заведующего и органов самоуправления. Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля в соответствии с положением о ВСОКО. С целью объективности проводимого контроля в МБДОУ, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

Контроль за реализацией ОП ДО/АОП ДО осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга, специальными медицинскими, психологическими, педагогическими методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты:

* положение о контрольной деятельности МБДОУ;
* журнал производственного контроля;
* план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

* документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
* организация питания в детском саду;
* организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
* организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
* проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
* сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

1. Тематический контроль:

* Воспитательно-образовательная работа по речевому, сенсорному, познавательному развитию воспитанников.
* Состояние готовности педагогов по использованию психологических игр и приёмов для создания комфортной обстановки в группах МБДОУ
* Воспитательно-образовательная работа на прогулках.
* Состояние сформированности культурно-гигиенических навыков у воспитанников МБДОУ
* Организация и проведение утренних и вечерних гимнастик, их эффективность.
* Деятельность по коррекционному развитию.
* Деятельность педагогов по организации трудового воспитания дошкольников.
* Деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию

Работа младшего обслуживающего персонала проверяется в виде оперативного ежедневного контроля. Сформированная система контроля в МБДОУ позволяет своевременно анализировать состояние деятельности МБДОУ и своевременно корректировать ее на различном этапе.

***Оценка организации работы по предоставлению льгот***

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

* средства бюджета муниципального образования город Норильск;
* имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
* добровольные имущественные взносы и пожертвования;
* поступления от осуществления Учреждением приносящей доходы деятельности;
* поступления от реализации ценных бумаг (в случаях, установленных федеральными законами);
* родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
* иные источники, не запрещенные законом.

Размер платы, взимаемой за содержание ребенка в МБДОУ, составляет 4608,00 рублей в месяц, что составляет 20% от фактических затрат на содержание ребенка в МБДОУ, и определяется Постановлением о внесении изменений в постановление Администрации города Норильска 25.06.2024 г. № 290-353 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МБДОУ муниципального образования город Норильск»и зависит от количества посещений (дней) ребенком в детском саду в месяц. Изменения в части размера платы оформляется дополнительным соглашением к договору между детским садом и родителями (законными представителями).

В соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 35 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Норильск» размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении снижается на 50 % для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, включая детей, находящихся под опекой, а также падчериц и пасынков (если они не были учтены при определении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ в семье другого родителя).

В соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка – в размере 50 процентов размера такой платы, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 процентов размера такой платы. Право на получение компенсации родительской платы имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в учреждении, в соответствии с установленными Правительством Красноярского края критериями нуждаемости.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» критерии нуждаемости установлены на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по группам территорий Красноярского края.

Отдельные категории воспитанников (дети-сироты, дети-инвалиды) по заявлению родителя, справки об установлении опеки, освобождаются от оплаты за содержание ребенка в детском саду (Постановление Администрации города Норильска № 472 от 15.08.2014 (о внесении изменений в категории детей, освобожденных от родительской платы):

* дети-инвалиды – по заявлению родителя, при наличии справки МСЭК.
* дети-сироты – при наличии справки об установлении опеки.

В течение 2024 года 7 семей оформили компенсацию на основании критериев нуждаемости.

6 семей с детьми-инвалидами освобождены от родительской платы.

***Вывод:*** Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

***Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы***

*Приоритетными направлениями* деятельности МБДОУ по реализации ОП ДО являются:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников МБДОУ в школе.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей в рамках реализации образовательной программы является создание единого образовательного пространства МБДОУ и семьи, которое позволяет объединить усилия для успешного воспитания и обучения детей, создать атмосферу общности интересов. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей в управление дошкольным учреждением через участие в работе родительского совета, педагогических советов (при необходимости);

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, недели творчества, совместные праздники и развлечения, семейные клубы, конкурсные мероприятия;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для оказания родителям квалифицированной и всесторонней помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников в МБДОУ работают: психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), Служба профилактики (далее – СП). Сопровождение развития ребенка осуществляется при комплексном участии специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского работника.

Решающим фактором для достижения положительной динамики в развитии детей является своевременное психолого-педагогическое сопровождение. Основными задачами психолого-педагогического консилиума являются: выявление проблем развития ребенка, определения путей помощи и индивидуального маршрута воспитания и обучения с учетом психофизиологических особенностей.

***Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей-инвалидов | Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации) | Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР | |
| Получение образования в соответствии с ИПР | Психолого-педагогическая коррекция |
| 6 | 6 | 6 | 6 |

***Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума***

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП.

Функциями ППк является:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды. Все имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационные категории.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения ППк проводятся не реже одного раза в месяц.

На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2024 году направлены на ТМПМК:

- первично: 19 детей. Из них все получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и определением образовательной программы: АОП ДО для обучающихся с ТНР – 15 детей, на АОП ДО для обучающихся с ЗПР – 4 ребенка. Что составляет 9% от общего количества детей;

- повторно, в связи с завершением обучения и переходом на другой уровень образования – 10 детей.

По результатам педагогического мониторинга в МБДОУ выявлены дети с предпосылками к одаренности (со способностями) по направлениям развития: музыкальное, театральное, спортивное, художественное, интеллектуальное. Всего 20 детей, что составляет 9,5 процентов от общего количества детей. На каждого ребенка составлен ИОМ и проводится работа назначенным специалистом, закрепляется на группе воспитателями и в процесс включаются родители (законные представители).

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов Учреждения, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

***Оценка деятельности Службы профилактики***

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики Учреждения, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2024 году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, с семьями, имеющими участников СВО (2 семьи. Количество воспитанников – 2). Семьям, имеющим участников СВО уделяется особое внимание. Оформляется бесплатное посещение МБДОУ, активно привлекаются в мероприятия, распределяются билеты на новогодние представления.

Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги группы.

Педагоги всех возрастных групп 1 раз в год составляют «Социальные паспорта» группы, осуществляется сотрудничество с социальными педагогами МБУ ДО «Социально-образовательный центр», специалистами центра семьи «Норильский», с сотрудниками Отдела Полиции г. Норильска, с КДНиЗП.

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;

- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;

- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;

- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;

- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На профилактическом учете Учреждения находятся 3 семьи, количество воспитанников в этих семьях – 7.

Дети, находящиеся под опекой (попечительством) отсутствуют. Семьи, состоящие на учете КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр» - отсутствуют

С семьями проводится мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально- педагогической помощи.

***Оценка социальной работы***

**Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы**

На протяжении нескольких лет мы сотрудничаем с педагогическим коллективом МБОУ «СШ» № 45.

Цель сотрудничества обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов МБДОУ и МБОУ по подготовке детей к обучению в первом классе. Создание максимально комфортных и социально-психологических условий, позволяющих будущими первоклассникам успешно развиваться в школьной системе отношений, и формирование в условиях детского сада социально-адаптированной личности.

Результаты достижений воспитанников МБДОУ (анализ усвоения программ, участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях) передаются в МБОУ.

В течение 2024 года МБОУ «СШ № 45 являлась партнером проектов: «ДорогиБезОпасности», «Сад мечты» и оказывала помощь в проведении и участие в мероприятиях. Совместно с начальной школой организован сбор пластиковых крышек для изготовлении экологических панно. Проведены совместные мероприятия по изучению правил дорожного движения.

**Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями**

Близлежащие учреждения культуры и образования: МОУ ДОД «Дом детского творчества», МБУ «Кайерканская детская школа искусств», МБУ ЦБС «Библиотека филиал № 8», МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка», МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка».

В целях расширения социокультурных связей, подготовки дошкольников к активной творческой деятельности в обществе, приобретения навыков общения с окружающим миром и людьми, познания и понимания себя как личности, своих интересов и устремлений, согласно плану МБДОУ и заключенных договоров, ежемесячно проводятся - тематические занятия, познавательные программы, выставки, викторины, конкурсы, совместные фестивали. Разработаны проекты взаимодействия с социокультурными учреждениями города: Детская Школа искусств, школа №45, МБУ ЦБС «Библиотека филиал № 8». Расширение круга общения в социуме способствует обогащению представлений ребёнка об окружающей действительности, помогает знакомству с нормами поведения, принятыми в обществе, учат общаться с взрослыми, развивать диалог, приучают к досуговой деятельности.

- МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка», МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка»: выставки детского творчества.

- детской библиотекой: викторины (дистанционно), выставки книг (разработанные рекомендации) и др.

**-** Кайерканскойдетской школой искусств и Домом детского творчества - концерт классической музыки, подготовленный воспитанниками музыкальной школы, из них часть детей - выпускники МБДОУ, концерты, посвящённые тематическим дням и праздникам.

В рамках реализации социального проекта благотворительной программы ЗФ ПАО «Норильский Никель» «Мир новых возможностей» «Сад мечты» детский сад тесно сотрудничал с МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка.

***Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ***

2024 год объявлен «Годом семьи». В связи с этим, в учреждении проводилась активная работа по включению родителей (законных представителей) в образовательное пространство МБДОУ). Разработан план мероприятий.

Для реализации этого плана использовались различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* участие родителей в совместных праздниках, развлечениях.
* заседания Родительского клуба «Мы вместе!»

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ выстраивал на принципе сотрудничества.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ за 2024 год 64% опрошенных родителей узнают о работе МБДОУ и новостях из личного общения с работниками МБДОУ, 21% из средств массовой информации, стендов и печатной продукции в МБДОУ.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Сведения о наполняемости групп***

***Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Направленность | Количество мест |
| До 1 года | общеразвивающая | 17 |
| От 1 года до 2 лет | общеразвивающая | 20 |
| От 2 лет до 3 лет | общеразвивающая | 22 |
| От 3 лет до 4 лет | общеразвивающая | 23 |
| От 4 лет до 5 лет | общеразвивающая | 23 |
| От 5 лет до 6 лет | Комбинированная НОДА | 14 |
| От 5 лет до 6 лет | общеразвивающая | 20 |
| От 6 лет до 7 лет | общеразвивающая | 25 |
| От 6 лет до 7 лет | Компенсирующая для детей с РАС и ТМНР | 5 |
| От 6 лет до 7 лет | Компенсирующая для детей с ЗПР | 15 |
| От 5 лет до 6 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 11 |
| От 6 лет до 7 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 13 |
| ИТОГО | | 209 |

***Анализ воспитательной и образовательной работы***

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ , в группах компенсирующей направленности в соответствии с АОП ДО.

Программы обеспечивают достижение цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Таймыра, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

Программы сформированы в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

* полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество Организации с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и охватывает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно эстетическое развитие;
* физическое развитие.

ОП ДО предназначена для детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие.

Содержание ОП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

***Оказание дополнительных образовательных услуг***

Компонент дошкольного образовательного был представлен дополнительными образовательными услугами, направленными на физическое, социально-педагогическое и художественно-эстетическое развитие, организованными на платной основе:

- Обучение командной игре «Баскетбол» для детей старшего дошкольного возраста - 24 ребёнка;

- обучение пластилинографии «Волшебные пальчики»для детей младшего дошкольного возраста – 7 детей;

- Развитие логического и пространственного мышления «Волшебная клеточка» для детей подготовительных к школе групп.) – 10 детей;

- Обучение аквааэробике «Как рыба в воде» - 8 детей;

- Обучение логико–математическим играм «Я – гений!» для детей старшего дошкольного возраста – 24 ребёнка;

и на бесплатной основе:

***по социально-гуманитарному направлению***:

9 кружков, которые посещают 72 детей в возрасте от 2 до 7 лет;

***в художественно-эстетическому направлению***:

8 кружков, которые посещают 73 детей;

***в области физической культуры и спорта:***

2 кружка- 21 ребёнок

***Всего в дополнительном образовании, организованном на базе МБДОУ охвачено 168 воспитанников***

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ за 2024 год 100% родителей удовлетворяет качество дополнительного образования МБДОУ

* 1. **Оценка организации учебного процесса.**

***Анализ нагрузки обучающихся (воспитанников)***

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом, разработанным для всех возрастных групп.

С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки организованная образовательная деятельность осуществляется в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель в дошкольном возрасте. В летний период занятия (за исключением занятий «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся.

В течение учебного года занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21.

При конструировании воспитательно-образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-предметного материала.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ за 2024 год 93% родителей удовлетворяет качество обучения детей в МБДОУ, 96% родителей устраивает «качество присмотра и ухода» детей в МБДОУ

***Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности***

В компенсирующие группы воспитанники зачисляются на основании заключения ТПМПК. По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ за 2024 год 89% родителей удовлетворяет качество работы ТПМПК.

При обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями педагогам необходимо понимать, какая конкретная задачазанимает главенствующую позицию в реализации той или иной образовательной области и всего ФГОС дошкольного образования. В решении этого вопроса на помощь приходит **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).**

ИОМ представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, определяющую специфику модели образовательного пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями посредством комплексной образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада с учетом реализации индивидуальных особенностей развития и обучения различных детей на протяжении определенного времени.

**Результаты коррекционной работы, с воспитанниками посещающими подготовительную группу компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **норма** | **Значительные улучшения** | **ОНР** | **ОНР, моторная алалия, дизартрия** | **Ринолалия** | **В школу** | **Продолжат обучение** |
| 13 детей | | | | | | | |
| Начало года | - | - | 7 | 5 | 1 | - | - |
| Конец года | 10 | 3 | - | - | - | 12 | 1 |

**Результаты коррекционной работы, с воспитанниками,**

**посещающими старшую группу компенсирующей**

**направленности для обучающихся с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Норма** | **Значительные улучшения** | **ОНР** | **ОНР,**  **моторная алалия, дизартрия** | **Ринолалия** | **В школу** | **Продолжат обучение** |
| **12 детей** | | | | | | | |
| **Начало года** | - | - | - | 11 | 1 | - | - |
| **Конец года** | - | 5 | - | 12 | 1 | - | 12 |

**Результаты коррекционной работы с воспитанниками,**

**посещающими группы компенсирующей направленности для обучающихся с РАС**

**и для обучающихся с ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗПР** | **ТМНР** | **РАС** | **ЗПР с РАС** | **Значительные улучшения** | **В школу** | **Продолжат обучение** |
| **15 детей** | | | | | | | |
| **Начало года** | 6 | 1 | 3 | 2 | - | - | - |
| **Конец года** | 7 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 10 |

Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

**Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками МБДОУ в 2024 году.**

По результатам педагогического мониторинга (Методические рекомендации «Диагностика готовности детей к обучению в школе», разработанными городским методическим объединением педагогов-психологов муниципального образования города Норильска) , проводимого педагогом-психологом МБДОУ, можно сделать вывод о том, что у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение выполнять действие по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

Все выпускники МБДОУ в рамках реализации ОП ДО достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них | | Год рождения | | | Уровень готовности к обучению в школе | | | |
| зрелый | | незрелый | |
| м | д | 2016 | 2017 | 2018 | кол-во | % | кол-во | % |
| 38 | 22 | 16 | 5 | 31 | 2 | 36 | 95 | 2 | 5 |

Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками МБДОУ «Детский сад №98 «Загадка» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них | | Год рождения | | | Уровень готовности к обучению в школе | | | |
| зрелый | | незрелый | |
| м | д | 2015 | 2016 | 2017 | кол-во | % | кол-во | % |
| 45 | 25 | 20 | 3 | 41 | 1 | 43 | 96 | 2 | 4 |

Результаты работы по реализации ОП ДО МБДОУ согласно анализу данных за 2 учебных года – стабильно хорошие. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащению предметно- развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме**.**

***Вывод***: Выпускники МБДОУ успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города (100%), посещают учреждения дополнительного образования (24%).

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 28 |  |
| *Образовательный ценз* |
| высшее профессиональное образование | 14 | 50 % |
| среднее профессиональное образование | 14 | 50% |
| *Результаты аттестации* |
| аттестовано всего, из них | 24 | 85 % |
| высшая квалификационная категория | 6 | 21 % |
| первая квалификационная категория | 12 | 44 % |
| соответствие занимаемой должности | 6 | 21 % |
| не аттестованы | 4 | 14% |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 28 | 100 % |
| *Стаж педагогической работы педагогов* |
| - до 3-х лет | 1 | 4 % |
| - от 3 до 5 лет | 3 | 11 % |
| - от 5 до 10 лет | 4 | 14 % |
| - от 10 до 15 лет | 5 | 18% |
| - от 15 до 20 лет | 6 | 21 % |
| - 20 лет и более | 9 | 32 % |

Педагогический коллектив МБДОУ неоднородный: имеется практически идентичное количество педагогов с большим опытом работы и педагогов с небольшим стажем. В связи с этим для решения задач по реализации ОП ДО/АОП ДО МБДОУ с учетом ФГОС ДО и создания развивающей предметно-пространственной среды необходимо повышение компетентности педагогов и специалистов МБДОУ. Для этого работа проводилась в направлениях:

1. Разработка образовательных проектов по методическим темам, самообразованию (изучение педагогической литературы, периодических изданий, пособий, программ);
2. Методическая работа (теоретические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, презентации, консультации, тематические Педагогические советы и т.д.);
3. Организация работы в форме взаимопосещений, просмотра видеороликов в формате онлайн;
4. Организация клуба «Наставник» (3 наставнические пары);

Повышение квалификации: прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов по программам: «Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО», 144 ч., заочно, «Особенности деятельности воспитателя в соответствии ФОП и ФАОП дошкольного образования», 72 часа, заочно, «Методики и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, заочно.

В 2023-2024 учебном году аттестовались 8 педагогов: 4 на высшую квалификационную категорию, 3 на 1 квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

Педагоги активно транслировали свой опыт работы на мероприятиях разного уровня организации:

- ГМО: 3 педагога

- совещание заведующих: 1 педагог

- мастер-класс 1 педагог.

- сборник лучших практик – 1 педагог.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие МБДОУ.

Участвуют в профессиональных конкурсах: 19 участников муниципального уровня, 1 участник регионального уровня, 38 участников Федерального уровня.

Обобщили передовой педагогический опыт на уровне города – 2 педагога (Сборник по итогам Педагогических чтений).

На всероссийском уровне – 3 педагога.

Результаты анкетирования педагогов по выявлению затруднений, проблемных полей при реализации ОП ДО МБДОУ, обозначили необходимость:

- организации повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения специальных психолого-педагогических подходов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствования условий для индивидуального развития детей, в том числе с особенностями развития, через активизацию работы по включению их во взаимодействие с детьми групп общеразвивающей направленности посредством организации различных форм сотрудничества.

С целью моделирования РППС МБДОУ необходимо усилить деятельность по созданию и организации содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной образовательной среды. Для эффективного использования функциональных помещений требуется создание нормативной базы по организации их работы.

Учитывая внедрение практики инклюзивного образования требуется организовать работу по обеспечению доступной среды для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми с особыми образовательными потребностями.

***Вывод***: Таким образом в МБДОУ выстроена эффективная система методической работы. Все педагоги своевременно проходят КПК, в том числе «Современные подходы в организации работы с детьми с ОВЗ», «Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников», являются постоянными слушателями и докладчиками вебинаров «Взаимообучение городов», а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Анализ работы педагогического коллектива за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

***Система методической работы учреждения***

Организацию качественной методической работы в дошкольном учреждении обеспечивает заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе.

Методическая работа в МБДОУ состоит из следующих направлений:

1. *Анализ:*

- состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы;

- уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации, аттестации;

- передового педагогического опыта;

- новейших исследований в области педагогики и психологии;

- результативности методической работы.

1. *Проектирование*:

- прогнозирование (совместно с заведующей) стратегических и тактических целей процессов воспитания, обучения и развития дошкольников, разработка программы развития МБДОУ;

-проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов;

-планирование целей и содержания научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов;

-проектирование методической работы в МБДОУ.

1. *Организация*:

- руководство деятельностью педагогов в соответствии с Программой развития, годовым планом, образовательной программой МБДОУ;

-повышение квалификации (педагогов и своей);

-организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами;

-выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта МБДОУ;

-организация выполнения плана научно-методической работы в МБДОУ

4. *Контроль*:

- осуществление контроля, за состоянием всех направлений воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, их регулирование в соответствии с Программой развития, планом работы МБДОУ, Временными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-контроль и оценка повышения квалификации педагогов, хода научно-методической работы в МБДОУ.

5. *Коммуникация*:

- построение взаимоотношений в коллективе на основе взаимного доверия, уважения, доброжелательности

-выбор и использование наиболее действенных средств организационного воздействия к педагогам

-изучение и учет взаимоотношений педагогов при выполнении работы

-предвидение и предотвращение конфликтов

-владение собой в критических ситуациях

-правильное восприятие критики и учет её в своей деятельности

*Формы работы:*

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета

- Педагогический совет

- семинары (проблемные, практикумы)

- консультирование, обследование, лекции

- информация на стенде,

- наставничество,

-работа творческих групп,

- обучение на КПК и т. д.

Согласно годовому плану, в 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ были определены цель и задача работы учреждения:

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Задача: Организовать учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Реализация направления работы в учебном году включала в себя учебно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ.

С целью повышения компетентности педагогов были проведены: Семинар-практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении», открытые показы: «Методика проведения физкультурных занятий в МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Организация занятий по ФЭМП в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Дидактический фартук как метод познавательного развития дошкольника», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры»; обмен опытом «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру», «Особенности организации театрализованной деятельности с дошкольниками», «Организация трудовой деятельности с дошкольниками», «Организация с/р игры с дошкольниками». Действуют три наставнические пары.

Анализ деятельности в данном направлении показывает положительную динамику в системе работы с детьми. Данное направление работы было реализовано полностью.

***Использование и совершенствование образовательных технологий***

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель МБДОУ», и др.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Так же для удобства использования в работе педагогам с воспитанниками и родителями (законными представителями) используется электронный консультативный материал, презентации по разделам программы.

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики. Детская художественная литература. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;

- выходом в интернет;

- разработан и действует официальный сайт (https://ds-zagadka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru), который соответствует требованиям федерального законодательства.

МБДОУ оснащен необходимыми образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранить информацию (флэш-карты, диски);

- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;

- мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска ноутбук, принтеры, сканеры;

- интерактивная доска с программным обеспечением.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации Программы соответствует требованиям:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
* правил пожарной безопасности;
* к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Детский сад функционирует в отдельно стоящем 4-х этажном типовом здании. Общая площадь здания составляет – 4537,3 кв.м.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебных помещений | % оснащенности |
| Групповые | 100 % |
| Кабинет педагога-психолога | 100 % |
| Кабинет учителя-логопеда | 100 % |
| Музыкальный зал | 100 % |
| Физкультурный зал | 100 % |
| Бассейн | 100 % |
| Прогулочная веранда с оборудованными центрами активности для детей 1 младшей группы  Центр экспериментирования  Центр «Библиотека «Читай-ка»  Центр экспериментирования  Песочная студия  Центр «У Тундровичка»  Центр «Волшебная клеточка»  Центр «Город мастеров» (изо-студия)  Центр «Мир профессий»  Центр познавательного развития «Маленький гений»  Центр «ОБЖ/ПДД»  Центр «Куб и К»  Центр «Мой дом-Россия» | 100 % |

В 2023-2024 учебном году дополнительно приобретены тумбы в приёмные групп, шкафы для методического материала в группы, стенды в коридоры, рекреации.

Обозначенные материально-технические условия являются достаточными для реализации ФГОС ДО, однако необходимо продолжить расширять и обогащать предметно-пространственную среду функциональных помещений МБДОУ, рекреаций, групп, продолжать пополнять методические пособия воспитательно-образовательного процесса в логике ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО

***Противопожарная и антитеррористическая безопасность***

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников территория МБДОУ огорожена металлической оградой, имеется внешнее освещение. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят инструктирование, обучение и переподготовку.

Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте: имеются средства тревожной сигнализации посредством телефонной связи, средства охраны безопасности воспитанников (тревожная кнопка), система видеонаблюдения, физическая охрана на основании договора, автоматическая система пожарной сигнализации. Обеспечение безопасности в МБДОУ соответствует нормативным требованиям. Имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт дорожной безопасности, акт о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности, по охране труда. Имеются наглядные стенды по антитеррористической и пожарной безопасности. С воспитанниками проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил пожарной безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Состояние территории Учреждения***

Детский сад имеет огражденный земельный участок площадью 4894 кв.м.

В летний период проводится озеленение в виде клумб, газонов, высадки деревьев, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме.Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Дополнительно имеется теплица и тропа здоровья, топиарии.

В период полярной ночи участок Детского сада освещается со стороны здания МБДОУ в достаточной степени.

Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы.

Вход в МБДОУ отгорожен забором от проезжей части. Для проезда специализированных машин имеется шлагбаум. Участок покрыт травмобезопасным покрытием, оснащён автогородком, экологической тропой

**Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МП№1», который наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

***Медицинский кабинет.***

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, туалета. В туалете предусматривается место для приготовления дезинфицирующих растворов. Медицинский кабинет имеет отдельный вход из коридора. Для временной изоляции, заболевших используется изолятор. Медицинский кабинет полностью соответствует действующим санитарным требованиям.

***Медицинские осмотры***

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинский осмотр (не реже 1 раза в год).

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

***Анализ заболеваемости***

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

* общая заболеваемость;
* острая заболеваемость;
* заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
* процент часто болеющих детей (ЧБД);
* индекс здоровья;
* процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;
* процент детей с хроническими заболеваниями;
* процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
* процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
* распределение детей по группам физического развития;
* распределение детей по группам здоровья;
* процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** | | **Ранний возраст** | | **Дошкольный возраст** | |
| 1. | Общее количество детей в МБ(А)МБДОУ (на 1 июня, включая отпускников и выпускников 2024 года) | 209 | | 59 | | 150 | |
| 2. | Среднесписочный состав детей (сентябрь 2023 – май 2024 года включительно) \* | 209 | | 59 | | 150 | |
| 3. | Число дней пропущенных по болезни *дето-дней*  (сентябрь 2023– май 2024 года включительно) \*\* | 1161 | | 243 | | 918 | |
| 4. | Число пропусков на одного ребенка (сентябрь 2022 – май 2023 года включительно) \*\*\* | 5,19 | | 1,59 | | 3,6 | |
| 5. | Количество случаев заболевания (сентябрь 2023 – май 2024года включительно) \*\*\*\* | 134 | | 59 | | 75 | |
| 8. | **Индекс здоровья (%)**  Число детей, ни разу не болевших в учебном году  100 среднесписочный состав | 46% | | 26% | | 20% | |
| 9. | **Группы здоровья (**из общего количества детей:на 1 июня, включая отпускников и выпускников 2022года, должно равняться строке 1) | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9.1. | 1 группа - практически здоровые дети | 53 |  | 4 |  | 49 |  |
| 9.2. | 2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья | 164 |  | 20 |  | 144 |  |
| 9.3. | 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания | 13 |  |  |  | 13 |  |
| 9.4 | 4 группа | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 9.5. | 5 группа | 6 |  |  |  | 6 |  |

***Сведения о случаях травматизма среди обучающихся (воспитанников)***

В 2024 году не выявлено случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) МБДОУ.

***Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм:***

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

**Оценка качества организации питания**

 МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормам согласно СанПиН 3.3686-21. В МБДОУ организован рациональный 4-разовый режим питания. Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с Роспотребнадзором по Красноярскому краю от 30.10.2009г. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки,

фруктовые компоты, свежезамороженные овощи при соблюдении сроков их реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 1-3 лет - 45 мг, 3-7лет - 50 мг на 1 порцию). Аскорбиновая кислота вводится в компот после его охлаждения до температуры не выше 15°С (перед реализацией).

Контроль за организацией, качеством питания и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль за витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на шеф. повара.

В МБДОУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Осуществляется учет остатка продуктов на складе; складской учет продуктов питания, в том числе по договорам с поставщиками, формируются аналитические отчеты.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21.

**Договоры с поставщиками продуктов:**

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку осуществляют:

- свежих овощей и фруктов ИП «Набили»;

- хлебобулочной продукции – ИП Паровишник М.В.;

- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;

- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».

-творог ЗПК ИП Нестерова

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

**Наличие необходимой документации:**

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;

-журнал бракеража

-журнал здоровья;

-журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;

-ведомость контроля за рационом питания;

-журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;

-журнал температурного режима холодильного оборудования.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ООП ДО. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО заданы как целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. ФГОС ДО подчеркивают, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Учреждением предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с

***Вывод:*** В ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУпо реализации ФГОС ДО, ОП ДО обозначилась необходимость продолжать приводить психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

***Обобщение полученных результатов и перспектива развития МБДОУ.***

По итогам контроля и анализа деятельности педагогического коллектива определены приоритетные направления 2025 года:

1. Построение воспитательно-образовательного пространства посредством создания системы работы по направлению духовно-нравственных, гражданско-патриотических и общепринятых социокультурных ценностей во взаимодействиями с семьями воспитанников и социокультурными учреждениями.
2. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов по направлениям: реализации образовательных программ МБДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, поддержки и сопровождения детей с предпосылками к одаренности, организации работы с обучающимися с ОВЗ.

***2 часть***

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 209 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 209 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 150 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 209/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 209/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 44/21% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6/3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 44/21% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/85% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/21% |
| 1.8.2 | Первая | 12/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/32% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28/209 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 18 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 731 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУза 2024 год** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | Количество потребителей муниципальных услуг | | | 209 | 100% |  |
|  |  | Количество респондентов от общего количества потребителей | | | 122 | 58,3732 |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **п\п** | **Вопрос анкеты** | **Варианты ответов** | Количество респондентов | | % | | Всего | Факт | | 1 | Укажите ваш пол | М | 122 | 6 | 4,918 | | Ж | 116 | 95,082 | | 2 | Укажите Ваш возраст | от 19 до 24 | 122 | 2 | 1,639 | | от 25 до 39 | 85 | 69,672 | | от 40 до 49 | 32 | 26,229 | | от 50 до 60 | 2 | 1,639 | | старше 60 лет | 1 | 0,819 | | 3 | Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях | Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы) | 168 | 107 | 63,690 | | Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ | 36 | 21,429 | | От друзей и знакомых, родственников, иных лиц. | 25 | 14,880 | | Другое | 0 | 0 | | 4 | Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении: | Да | 122 | 116 | 95,081 | | Нет | 6 | 4,918 | | 5 | Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ: | Да | 122 | 40 | 32,786 | | Нет | 82 | 67,213 | | 6 | Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 5 ответил «Да»): | Да | 40 | 31 | 77,5 | | Нет | 1 | 2,5 | | Частично | 8 | 20 | | 7 | Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»): | Да | 122 | 44 | 36,065 | | Нет | 78 | 63,935 | | 8 | Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 7 ответил «Да»): | Удовлетворяет | 44 | 39 | 88,636 | | Не удовлетворяет | 5 | 11,363 | | 9 | Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении: | Удовлетворяет | 122 | 114 | 93,443 | | Не удовлетворяет | 8 | 6,557 | | 10 | Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении: | Удовлетворяет | 122 | 117 | 95,902 | | Не удовлетворяет | 5 | 4,098 | | 11 | Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в МБДОУ: | Да | 122 | 75 | 61,476 | | Нет | 47 | 48,524 | | 12 | Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в МБДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да») | Удовлетворяет | 75 | 75 | 100 | | Не удовлетворяет | 0 | 0 | | | | | | | | |
|  | ВЫВОД: |  |  |  |  |  |  |

122 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "Детский сад № 98 "Загадка", приняли участие в опросе. Это составляет 58,3732 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.

107 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в МБДОУ.

95,081 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ

40 респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

77,5 % вопросов были решены.

44 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

39 человек удовлетворены качеством услуг.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги | % удовлетворенности потребителей муниципальных услуг | Оценка мониторинга |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 93,443 | 1 |
| Присмотр и уход | 95,902 | 1 |
| Психолого-медико-педагогическое обследование детей | 88,636 | 1 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | 100 | 1 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых дошкольным учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность.