

## Договор

**о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, реализующих образовательные программы дошкольного образования**

г. Норильск

«01» 09 2021

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Норильска (далее – ТПМПК), функционирующая на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5», в лице директора Зубковой Ольги Ивановны, действующего на основании Устава с одной стороны, и психолого - педагогический консилиум муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98 «Загадка», (далее – ППк), в лице заведующего учреждением Шалдыбиной Елены Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые стороны, заключили настоящий договор о взаимодействии.

### 1. Предмет договора

- 1.1. Настоящий договор определяет взаимодействие между ТПМПК и ППк.
- 1.2. Целью взаимодействия сторон является объединение совместных усилий в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого-медико-педагогического сопровождения.

### 2. Обязанности сторон

#### 2.1. ТПМПК обязуется:

2.1.1. проводить обследования детей в возрасте до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей по направлению ППк;

2.1.2. подготавливать по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

2.1.3. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

2.1.4. осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям и подросткам, прошедшим обследование, при необходимости вносить коррективы и дополнительные рекомендации;

2.1.5. осуществлять учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории муниципального образования город Норильск;

2.1.6. участвовать в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2.1.7. Информировать родителей (законных представителей) о всех имеющихся возможностях оказания детям и подросткам психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными особенностями в развитии.

2.2. ППк обязуется:

2.2.1. Своевременно выявлять и направлять на ТПМПК детей в возрасте до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении для обследования ТПМПК:

- при возникновении трудностей диагностики и необходимости углубленной психолого-медико-педагогической диагностики;

- в случае спорных и конфликтных ситуаций;

- при отсутствии в образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям детей и подростков для оказания необходимой специализированной психолого-педагогической помощи;

2.2.2. Оказывать содействие родителям (законным представителям) в подготовке документов для обследования детей ТПМПК, согласно перечня:

- направление в ТПМПК (Приложение 1);

- педагогическая характеристика от воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования на воспитанника (далее – МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка») (Приложение 2);

- заключение педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» (Приложение 3);

- заключение учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» (Приложение 4);

- заключение учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» (Приложение 5);

- рисунок ребенка в любой технике.

2.2.3. Информировать родителей (законных представителей) о предоставлении в ТПМПК следующих документов:

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- копия паспорта родителя (законного представителя);

- копия решения об установление опеки (попечительства) над ребенком (в случае установления опеки (попечительства) над ребенком) (при наличии);

- выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинском учреждении по месту жительства (регистрации), для прохождения ТПМПК (Приложение 6);

- копия справки медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);

- копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов);

- первичное коллегиальное заключение ТПМПК (при повторном обращении).

2.2.4. Информировать ТПМПК: о количестве детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи, о характере особенностей в

развитии, получающих специализированную психолого-педагогическую помощь, об эффективности реализации рекомендаций ТПМПК.

2.2.5. Предоставлять в ТПМПК в срок до 15 мая текущего года:

- сведения о динамике развития детей до 18 лет с ОВЗ (при повторном обращении в ТПМПК) (Приложение 7);
- отчёт о количестве детей с ОВЗ (Приложение 8).

### **3. Права сторон**

3.1. ТПМПК имеет право:

3.1.1. вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности ППк.

3.1.2. на свободу выбора и использования методических средств в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации, не нарушая прав и законных интересов детей в возрасте до 18 лет.

3.2. ППк имеет право:

3.2.1. инициировать проведение мероприятий для обучающихся с участием специалистов ТПМПК.

3.2.2. Обращаться в Центральную ПМПК (660043, г. Красноярск, ул. Гагарина, д. 48А, тел. 8(391)228783, факс: 8(391)2276834, e-mail [krdkrk@krasmail.ru](mailto:krdkrk@krasmail.ru), сайт: [www.krasicentre.ru](http://www.krasicentre.ru)) в случае несогласия с заключением ТПМПК.

### **4. Ответственность сторон и порядок разрешения споров**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, ТПМПК и ППк несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **5. Порядок изменения и расторжения договора**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны и будут являться обязательными для сторон в случае, если они составлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями обеих сторон. Все дополнения и изменения, внесенные в настоящий договор в одностороннем порядке, не имеют юридической силы.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. Сторона, изъявившая желание расторгнуть настоящий договор, должна направить в адрес другой Стороны уведомление о расторжении договора, не позднее, чем за 30 дней до предполагаемой даты расторжения. Договор считается расторгнутым по истечении 10 календарных дней с даты надлежащего уведомления об одностороннем отказе от исполнения настоящего договора.

### **6. Сроки действия договора**

6.1. Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до момента изменений требований нормативных правовых актов, касающихся ТПМПК. По истечении срока действия договора, если ни одна из сторон письменно не заявит о его расторжении, договор автоматически считается пролонгированным на такой

же срок и на тех же условия, какие были предусмотрены настоящим договором по соглашению сторон.

6.2. Договор составлен в двух идентичных экземплярах, по одному для каждой стороны, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

## 7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

ТПМПК - МБОУ «Гимназия № 5»

Адрес: 663305, Красноярский край,  
г. Норильск, Центральный р-н,  
ул. Б.Хмельницкого, д.12  
Тел./факс 8 (3919) 43-14-90

Директор МБОУ «Гимназия № 5»



О.И.Зубкова

ППк – МБДОУ «Детский сад № 98  
«Загадка»»

Адрес: 663340, Красноярский край,  
г. Норильск, р-н Кайеркан,  
ул. Норильская, д. 18  
Тел./факс (3919) 39-28-01

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 98  
«Загадка»



Е.А. Шалдыбина

**Направление  
в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию**

\_\_\_\_\_  
(официальное название учреждения)

Направляет первично/повторно

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Ребенок обучается в \_\_\_\_\_ группе, по программе \_\_\_\_\_

на ТПМПК в связи с определением/ уточнением/ изменением специальных образовательных условий ребенка с \_\_\_\_\_

указывается заключение ведущего специалиста ППк

Перечень документов для представления в ТПМПК, подготовленный образовательным учреждением (в случае отсутствия специалиста в образовательном учреждении указать на данный факт):

1. Направление в ТПМПК.
2. Педагогическая характеристика обучающегося.
3. Заключение ППк.
4. Заключение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога МБДОУ (при наличии).
5. Сведения о динамике развития обучающегося (при повторном обращении на ПМПК).

Подпись директора/ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

М.П.

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Запись на ТПМПК осуществляется с понедельника по пятницу по телефону 43-14-90 с 10.00 до 13.00 и с 14.00 до 16.00.**

На ТПМПК вам необходимо представить следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении/паспорта ребенка.
2. Копия паспорта родителя.
3. Копии документов, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (для законных представителей).
4. Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей: врач-офтальмолог, врач-отоларинголог, врач-невролог, врач-психиатр, врач-педиатр (+ врач по основному заболеванию (для детей-инвалидов)).
5. Копия справки МСЭ (для детей-инвалидов).
6. Копия ИПРА (для детей-инвалидов).
7. Первичное коллегиальное заключение ТПМПК (при повторном обращении).

**Педагогическая характеристика воспитанника  
МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ группа

Ф.И.О. воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления ребенка в МБДОУ \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

1. Насколько коммуникабелен, как вступает в контакт с детьми и взрослыми \_\_\_\_\_

2. Особенности поведения \_\_\_\_\_

3. Усвоение программного материала по всем видам учебной деятельности в соответствии с возрастными возможностями:

✓ Родной язык (умение пересказывать, составить рассказ, овладение разговорной речью, употребление в высказываниях различных частей, эпитетов, сравнений, синонимов) \_\_\_\_\_

✓ Математические представления (счет, счетные операции, знание геометрических фигур, ориентировка в пространстве и во времени) \_\_\_\_\_

✓ Изобразительная деятельность (использование изобразительных средств - цвет, форма, величина, композиция; владение техническими навыками и приемами изображения в рисовании, лепке, аппликации) \_\_\_\_\_

✓ Конструктивная деятельность (умение конструировать по заданной схеме, образцу и собственному замыслу из разных материалов) \_\_\_\_\_

4. Физическое развитие (двигательные умения и навыки) \_\_\_\_\_

5. Игровая деятельность (умение играть в различные игры, организовывать творческие игры, взаимоотношения со сверстниками в игре) \_\_\_\_\_

6. Особенности внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы (устойчивость внимания, быстрота запоминания, способность заучивания стихотворения, способность к обобщению, целенаправленность деятельности, стойкость интереса к заданиям) \_\_\_\_\_

7. Навыки самообслуживания \_\_\_\_\_

**Заключение воспитателя:** \_\_\_\_\_

Подпись заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» \_\_\_\_\_

Е.А. Шалдыбина

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

М.П.

**Заключение педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ группа

Ф.И.О. воспитанника \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Дата поступления ребенка в МБДОУ \_\_\_\_\_  
 Программа обучения \_\_\_\_\_  
 Информация о проделанной работе по психолого-педагогическому  
 сопровождению: \_\_\_\_\_

Результаты обследования:

1. Особенности поведения, общения в ходе обследования \_\_\_\_\_

2. Характеристика деятельности:

– Познавательная активность и работоспособность \_\_\_\_\_

– Особенности внимания \_\_\_\_\_

– Особенности памяти \_\_\_\_\_

3. Характеристика интеллектуального развития

– Особенности восприятия \_\_\_\_\_

– Особенности мышления \_\_\_\_\_

4. Характеристика мелкой моторики, пространственных представлений \_\_\_\_\_

5. Социально - эмоциональное развитие

– Особенности эмоционально-личностной сферы, особенности общения со сверстниками, взрослыми \_\_\_\_\_

Заключение педагога-психолога: (уровень развития психических процессов, характерные нарушения и особенности)

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Подпись заведующего \_\_\_\_\_ Е.А. Шалдыбина

Подпись педагога-психолога \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

М.П.

**Заключение учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ группа

Ф.И.О. воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления ребенка в МБДОУ \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

Информация о проделанной работе по психолого-педагогическому сопровождению: \_\_\_\_\_

Результаты обследования:

1. Раннее речевое развитие (из анамнеза)

Гуление \_\_\_\_\_ Лепет \_\_\_\_\_ Первые слова \_\_\_\_\_ Предложения \_\_\_\_\_ Первая фраза \_\_\_\_\_

Не прерывалось ли речевое развитие \_\_\_\_\_

3. Анатомические особенности органов артикуляции (губы, зубы, прикус, язык, небо) \_\_\_\_\_

3.Общее звучание речи (темп, голос, дыхание): \_\_\_\_\_

4. Звукопроизношение:

Б – П – М		Ц	
В – Ф		Ш	
Д – Т – Н		Ж	
К – Г – Х		Ч	
Й		Щ	
С		Л	
С'		Л'	
З		Р	
З'		Р'	

5. Состояние звуко-слоговой структуры слова: \_\_\_\_\_

6. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза: \_\_\_\_\_

7. Количественная и качественная характеристика словаря: \_\_\_\_\_

8. Грамматический строй речи: \_\_\_\_\_

9. Особенности связной речи: \_\_\_\_\_

10. Темпо-ритмическая сторона речи: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Подпись заведующего \_\_\_\_\_

Е.А Шалдыбина

Подпись учителя-логопеда \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

подпись

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

М.П.



**Заключение учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ группа

Ф.И.О. воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления ребенка в МБДОУ \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

Информация о проделанной работе по психолого-педагогическому сопровождению: \_\_\_\_\_

Где находился ребёнок до поступления в детский сад; что послужило обращением в ППк/ПМПк (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

Результаты обследования:

1. Внешний вид: *(благоприятный, неблагоприятный, замеченные дефекты, состояние физического развития и т.д.)* \_\_\_\_\_

2. Общение: *(вступление в контакт, отношение к окружающему; состояние внимания, реакции на замечания; общая осведомлённость о себе, близких, окружающем мире)* \_\_\_\_\_

3. Деятельность игровая: *соответствует возрасту, раннему возрасту; преобладает манипулятивная игра; игра отсутствует; иное* \_\_\_\_\_  
*изо: присутствие интереса; владение техническими навыками, сформированность предметного рисунка* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ конструкторная *(умение конструировать по показу, по образцу, по собственному замыслу)* \_\_\_\_\_

4. Познавательное развитие:

- сенсорное развитие *(умение называть и оперировать понятиями формы, величины, цвет предметов; ориентировка в целостности восприятия)*

- мышление *(анализ, сравнение, установление последовательности)*

- количественный признак *(счет, счетные операции, ориентировка в пространстве и времени)*

- речевое развитие: *(понимание речи, состояние активной речи)*

Заключение: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Подпись заведующего \_\_\_\_\_ Е.А. Шалдыбина

Подпись учителя-дефектолога \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

М.П.

**Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей,  
из медицинской организации по месту жительства (регистрации), для  
прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

**Анамнестические данные о ребенке:**

Ребенок от \_\_\_\_\_ беременности, от \_\_\_\_\_ родов. Вес \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_ Оценка по АПГАР \_\_\_\_\_  
Особенности течения беременности и родов: \_\_\_\_\_

Раннее развитие ребенка (сроки появления показателей)

Голову держит \_\_\_\_\_ Сидит \_\_\_\_\_ Стоит \_\_\_\_\_ Ходит \_\_\_\_\_

Раннее речевое развитие (сроки появления показателей)

Гуление \_\_\_\_\_ Лепет \_\_\_\_\_ Первые слова \_\_\_\_\_ Простая фраза \_\_\_\_\_ Развернутая фраза \_\_\_\_\_

С какого возраста посещает детский сад: \_\_\_\_\_

Перенесенные  
заболевания \_\_\_\_\_

Состоит на «Д» учете по поводу: \_\_\_\_\_

**Заключения специалистов (развернутый диагноз + шифр в соответствии с МКБ-10):**

**Офтальмолог. Дата** \_\_\_\_\_

Острота зрения без коррекции OS= \_\_\_\_\_, OD= \_\_\_\_\_; с коррекцией OS= \_\_\_\_\_, OD= \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
МКБ-10 \_\_\_\_\_

Рекомендации для образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

**Отоларинголог. Дата** \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_  
МКБ-10 \_\_\_\_\_

Рекомендации для образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

**Невролог. Дата** \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_  
МКБ-10 \_\_\_\_\_

Рекомендации для образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

**Психиатр** (ул.Орджоникидзе, д.9, телефон регистратуры 22-56 -37, 22-12-15) **Дата** \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_  
МКБ-10 \_\_\_\_\_

Рекомендации для образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

**Педиатр, (врач по основному заболеванию)**

Заключение: \_\_\_\_\_ МКБ-10 \_\_\_\_\_

Рекомендации для образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

Сведения о динамике развития обучающегося с ОВЗ

Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

МБ(А)ДОУ «ДС № \_\_\_\_\_» группа \_\_\_\_\_ программа обучения \_\_\_\_\_ срок усвоения программы \_\_\_\_\_

Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности АОП

Дата прохождения ТПМПК, № коллегияльного заключения, решение	Дата утверждения АОП	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Срок коррекционной работы	Направления коррекционной работы	Динамика развития	Причина отрицательной динамики	Заключение специалиста	Рекомендации

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись заведующего \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 8

Отчет о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка» за 20\_\_-20\_\_ учебный год

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Коллегиальное заключение ТПМПК №__ от «__» 20__ г. Рекомендованная программа	Статус ребенка-инвалида 0-нет 1-да	Программа обучения	Группа	Срок усвоения программы	Смена уровня образования 0-нет 1-да
1.									
2.									
3									

Подпись заведующего \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 Дата обследования \_\_\_\_\_  
 М.П.